

# 下関西高校の現状に関するアンケート（生徒）集計結果

2020年12月実施

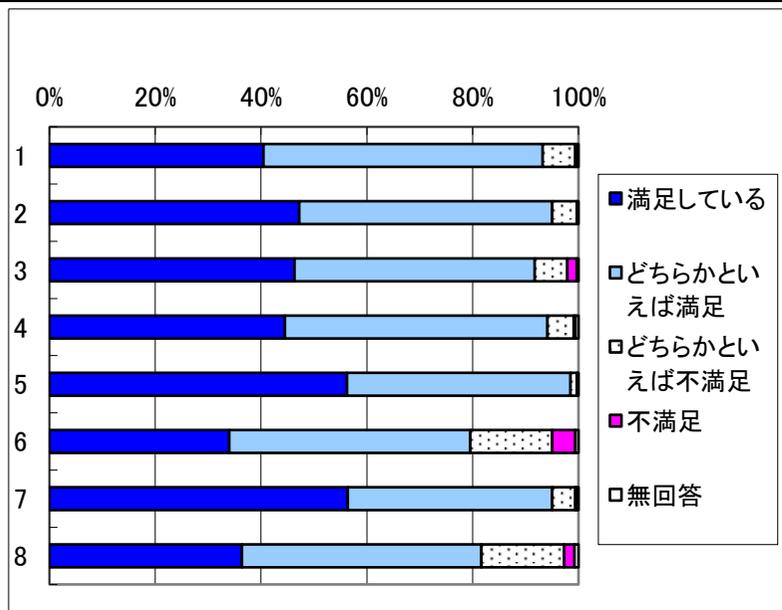
4 満足している 3 どちらかといえば満足 2 どちらかといえば不満足 1 不満足

全体回答数 665人

全学年（数字は%）

（下段は昨年度）

	内 容	4	3	2	1	無回答	肯定	否定
1	本校の学習指導に対する満足度は	40.5	52.8	6.2	0.5	0.2	93.2	6.6
	（授業の内容・進め方、一人一人への対応、宿題や課題の量、課外・土曜講座、模試計画など）	36.5	52.4	9.4	1.7	0.0	88.9	11.1
2	本校の進路指導に対する満足度は	47.2	47.8	4.7	0.2	0.2	95.0	4.8
	（進路情報提供、進路相談、総合的な学習の時間を通しての進路学習など）	45.0	48.4	5.6	0.9	0.0	93.4	6.6
3	本校の生活指導に対する満足度は	46.3	45.4	6.2	1.8	0.3	91.7	8.0
	（本校の校則やきまり、ルールやマナーについての指導、遅刻指導、清掃指導など）	49.1	41.8	7.1	1.4	0.6	90.9	8.5
4	本校の「人間性・社会性・情操を育てる」教育に対する満足度は	44.5	49.6	5.0	0.3	0.6	94.1	5.3
	（SHR、LHR、行事、部活動、授業、人権教育、環境教育、マナーの指導、ボランティア活動など）	42.8	48.7	6.6	1.4	0.5	91.5	8.0
5	本校の安全・健康指導に対する満足度は	56.2	42.3	1.2	0.2	0.2	98.5	1.4
	（情報提供、保健室の利用、避難訓練、交通安全教室、薬物乱用防止教室、健康診断など）	53.0	42.8	3.4	0.3	0.5	95.8	3.8
6	本校の学校行事に対する満足度は	34.0	45.6	15.5	4.4	0.6	79.5	19.8
	（旭陵祭、クラスマッチ、体育大会、校外研修、全校終礼、始・終業式、卒業式など）	61.0	34.8	3.8	0.3	0.2	95.8	4.1
7	本校での学校生活に対する満足度は	56.4	38.6	4.4	0.3	0.3	95.0	4.7
	（部活動、友人関係、教員とのコミュニケーション、悩みの相談、生徒会活動など）	55.8	38.6	4.5	0.5	0.6	94.4	5.0
8	本校の施設・設備に対する満足度は	36.4	45.3	15.6	2.0	0.8	81.7	17.6
	（運動施設、実習教室、実習設備、教室、図書館、食堂など）	34.0	46.1	15.4	3.1	1.4	80.1	18.5



## <生徒のアンケート集計結果から>

- 肯定的評価が90%以上の項目  
「学習指導」「進路指導」「生活指導」「人間性・社会性」「安全・健康指導」「学校生活」(6項目)
- 昨年度と比較して肯定的評価が上がった項目(+2.0%以上変化した項目)  
「人間性・社会性」「安全・健康指導」(2項目)  
「人間性・社会性・情操」: NCAの発表会が好評で社会性等の育成を実感できているようである。また、ゴミ拾い活動のようなボランティア活動は満足度が高い。さらに、人権教育や薬物乱用防止教育も生徒の印象に残る有意義なものであったようだ。  
「安全・健康指導」: コロナウイルス感染症対策として、マスクの着用、手洗い、手指消毒等の励行を促しているが、生徒はよく協力してくれており、学校全体として「安全」に対する意識が上がったように思われる。また、蛇口の自動水栓化と、足踏み式やセンサー式のアアルコール消毒薬噴霧器等の感染拡大防止対策は、生徒に肯定的に捉えられている。
- 昨年度と比較して肯定的評価が下がった項目(-2.0%以上変化した項目)  
「学校行事」(1項目): コロナウイルス感染拡大防止による各種行事の中止・変更を余儀なくされたこと、集合形式での講演会等ができなかったこと等によるものと考えられ、今後もコロナの状況を踏まえた安全かつ効果的な学校行事の工夫が求められる。

# 下関西高校の現状に関するアンケート（保護者）集計結果

2020年12月実施

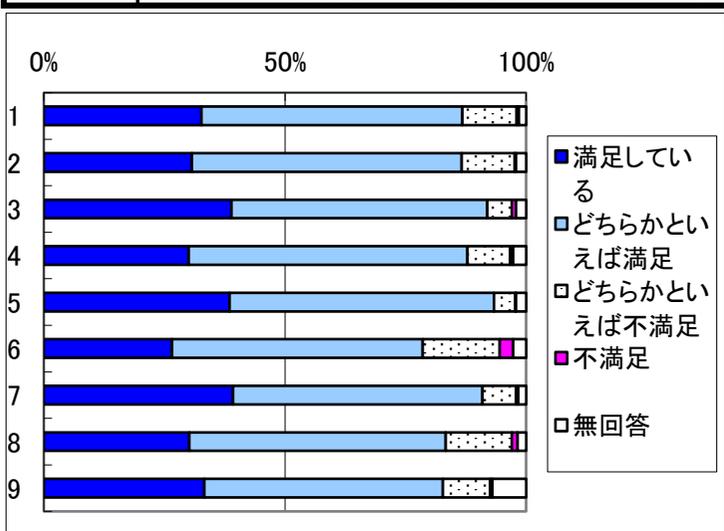
4 満足している 3 どちらかといえば満足 2 どちらかといえば不満足 1 不満足

全体回答数 673 人

(数字は%)

(下段は昨年度)

	内 容	4	3	2	1	無回答	肯定	否定
1	本校の学習指導に対する満足度は	32.7	54.1	11.3	0.4	1.5	86.8	11.7
	(授業の内容・進め方、一人一人への対応、宿題や課題の量、課外・土曜講座、模試計画など)	30.4	58.1	8.9	0.8	1.8	88.5	9.7
2	本校の進路指導に対する満足度は	30.8	56.2	11.0	0.3	2.1	86.9	11.3
	(進路情報提供、進路相談、総合的な学習の時間を通しての進路学習など)	32.6	55.0	9.2	0.9	2.3	87.6	10.1
3	本校の生活指導に対する満足度は	38.9	53.0	5.1	0.9	2.1	92.0	5.9
	(本校の校則やきまり、ルールやマナーについての指導、遅刻指導、清掃指導など)	43.5	48.7	4.3	0.8	2.8	92.2	5.1
4	本校の「人間性・社会性・情操を育てる」教育に対する満足度は	30.0	57.8	8.9	0.6	2.7	87.8	9.5
	(HRの指導、行事、部活動、授業、人権教育、環境教育、マナーの指導、ボランティア活動など)	32.7	55.6	6.8	1.4	3.5	88.3	8.1
5	本校の安全・健康指導に対する満足度は	38.5	54.8	4.5	0.1	2.1	93.3	4.6
	(情報提供、保健室の利用、避難訓練、交通安全教室、薬物乱用防止教室、健康診断など)	38.7	53.9	3.5	0.5	3.4	92.6	4.0
6	本校の学校行事に対する満足度は	26.6	52.0	15.9	2.8	2.7	78.6	18.7
	(旭陵祭、クラスマッチ、体育大会、校外研修、全校終礼、始・終業式、卒業式など)	52.8	42.2	3.4	0.6	0.9	95.1	4.0
7	本校での学校生活に対する満足度は	39.2	51.7	7.0	0.4	1.6	90.9	7.4
	(部活動、友人関係、教員とのコミュニケーション、悩みの相談、生徒会活動など)	43.8	48.1	5.7	0.6	1.8	91.9	6.3
8	本校の施設・設備に対する満足度は	30.2	53.2	13.7	1.2	1.8	83.4	14.9
	(運動施設、実習教室、実習設備、教室、図書館、食堂など)	32.9	46.9	15.5	2.8	2.0	79.7	18.3
9	本校と保護者の連携に対する満足度は	33.3	49.5	9.8	0.4	7.0	82.8	10.3
	(学校からの情報提供、保護者懇談会、PTA活動、緊急連絡体制など)	27.6	52.5	10.3	0.9	8.6	80.2	11.2



## <保護者のアンケート集計結果から>

- 肯定的評価が90%以上の項目  
「生活指導」「安全・健康指導」「学校生活」(3項目)
- 昨年度と比較して肯定的評価が上がった項目(+2.0%以上変化した項目)  
「施設・設備」「保護者の連携」(2項目)  
「施設・設備」: SSHの予算で、この数年間にiPad、課題研究用コンピュータ、プロジェクター、マグネット型スクリーン等の機器が整備されてきたことに加え、コロナ禍においてICTの活用に関する研修が進み、多くの先生方が、授業でICT機器の活用を実践されている。さらに、旭陵館を自習室として利用できることで、施設への満足度が大きく改善した。  
「保護者の連携」: 学級通信や学年通信が、学校のことを知る手段として大変好意的に受け止められている。
- 昨年度と比較して肯定的評価が下がった項目(-2.0%以上変化した項目)  
「学校行事」(1項目): 生徒集計結果(裏面)に記載