

# 下関西高校の現状に関するアンケート（生徒）集計結果

2021年12月実施

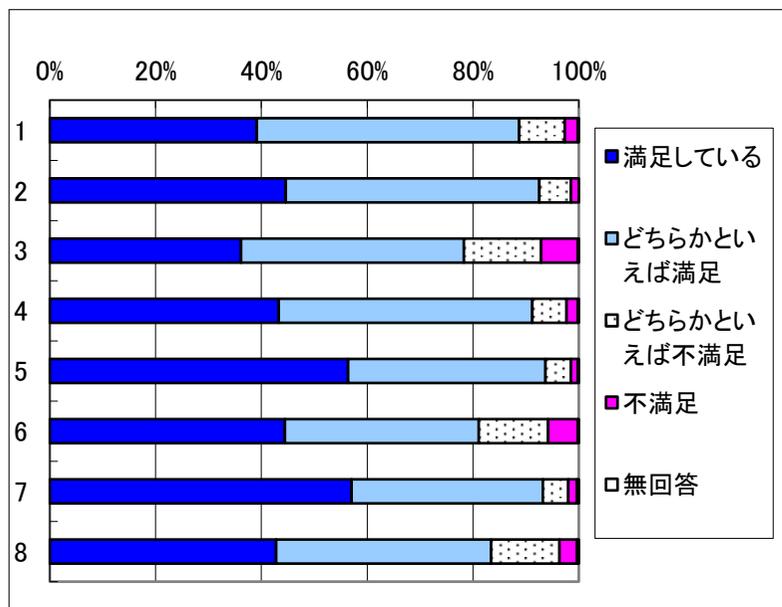
4 満足している 3 どちらかといえば満足 2 どちらかといえば不満足 1 不満足

全体回答数 603人

全学年（数字は%）

（下段は昨年度）

	内 容	今年度				昨年度		
		4	3	2	1	無回答	肯定	否定
1	本校の学習指導に対する満足度は	39.1	49.6	8.6	2.5	0.2	88.7	11.1
	（授業の内容・進め方、一人一人への対応、宿題や課題の量、課外・土曜講座、模試計画など）	40.5	52.8	6.2	0.5	0.2	93.2	6.6
2	本校の進路指導に対する満足度は	44.6	47.9	6.0	1.5	0.0	92.5	7.5
	（進路情報提供、進路相談、総合的な学習の時間を通しての進路学習など）	47.2	47.8	4.7	0.2	0.2	95.0	4.8
3	本校の生活指導に対する満足度は	36.2	42.1	14.6	7.0	0.2	78.3	21.6
	（本校の校則やきまり、ルールやマナーについての指導、遅刻指導、清掃指導など）	46.3	45.4	6.2	1.8	0.3	91.7	8.0
4	本校の「人間性・社会性・情操を育てる」教育に対する満足度は	43.3	47.9	6.5	2.2	0.2	91.2	8.6
	（SHR、LHR、行事、部活動、授業、人権教育、環境教育、マナーの指導、ボランティア活動など）	44.5	49.6	5.0	0.3	0.6	94.1	5.3
5	本校の安全・健康指導に対する満足度は	56.4	37.3	4.8	1.3	0.2	93.7	6.1
	（情報提供、保健室の利用、避難訓練、交通安全教室、薬物乱用防止教室、健康診断など）	56.2	42.3	1.2	0.2	0.2	98.5	1.4
6	本校の学校行事に対する満足度は	44.4	36.7	13.1	5.6	0.2	81.1	18.7
	（旭陵祭、クラスマッチ、体育大会、校外研修、全校終礼、始・終業式、卒業式など）	34.0	45.6	15.5	4.4	0.6	79.5	19.8
7	本校での学校生活に対する満足度は	57.0	36.2	4.8	1.7	0.3	93.2	6.5
	（部活動、友人関係、教員とのコミュニケーション、悩みの相談、生徒会活動など）	56.4	38.6	4.4	0.3	0.3	95.0	4.7
8	本校の施設・設備に対する満足度は	42.8	40.6	12.9	3.3	0.3	83.4	16.3
	（運動施設、実習教室、実習設備、教室、図書館、食堂など）	36.4	45.3	15.6	2.0	0.8	81.7	17.6



## ＜生徒のアンケート集計結果から＞

### 1 肯定的評価の割合

- ・ 90%以上の項目【4項目】(昨6):「2進路指導」「4人間性・社会性」「5安全・健康指導」「7学校生活」
- ・ 80%～90%の項目【3項目】(昨1):「1学習指導」「6学校行事」「8施設・設備」
- ・ 80%未満の項目【1項目】(昨1):「3生活指導」

### 2 肯定的評価の対前年度比較

- ・ 顕著な増加項目（+5.0%以上変化）：なし
- ・ 顕著な減少項目（-5.0%以上変化）：「3生活指導」

### 3 概評

肯定的評価は、前年度に比べて総じて減少している。これは、コロナ禍のもと、生活スタイルや学校行事等において、コロナ前とは異なる制約や実施見合わせなどの状況が2年目となり、思うに任せない状況を反映しているものと考えられる。また、「3生活指導」については、社会の状況が変化していく中で、生徒から校則の見直しについての提案があり、生徒が感じている問題意識を踏まえて検討しているところである。併せて、生徒から、教員がいない場面でマナーが悪い者や決まりを守らない者がいるとの指摘があり、改善を要する。

# 下関西高校の現状に関するアンケート（保護者）集計結果

2021年12月実施

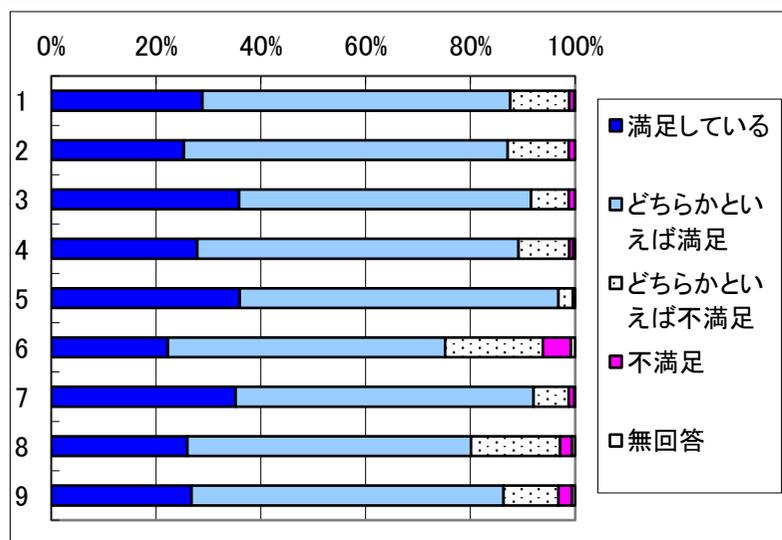
4 満足している 3 どちらかといえば満足 2 どちらかといえば不満足 1 不満足

全体回答数 628 人

(数字は%)

(下段は昨年度)

	内 容	4	3	2	1	無回答	肯定	否定
1	本校の学習指導に対する満足度は	28.8	58.8	11.3	1.0	0.2	87.6	12.3
	(授業の内容・進め方、一人一人への対応、宿題や課題の量、課外・土曜講座、模試計画など)	32.7	54.1	11.3	0.4	1.5	86.8	11.7
2	本校の進路指導に対する満足度は	25.3	61.8	11.6	1.3	0.0	87.1	12.9
	(進路情報提供、進路相談、総合的な学習の時間を通しての進路学習など)	30.8	56.2	11.0	0.3	2.1	86.9	11.3
3	本校の生活指導に対する満足度は	35.8	55.7	7.2	1.3	0.0	91.6	8.4
	(本校の校則やきまり、ルールやマナーについての指導、遅刻指導、清掃指導など)	38.9	53.0	5.1	0.9	2.1	92.0	5.9
4	本校の「人間性・社会性・情操を育てる」教育に対する満足度は	27.9	61.3	9.7	0.8	0.3	89.2	10.5
	(HRの指導、行事、部活動、授業、人権教育、環境教育、マナーの指導、ボランティア活動など)	30.0	57.8	8.9	0.6	2.7	87.8	9.5
5	本校の安全・健康指導に対する満足度は	36.0	60.8	2.7	0.3	0.2	96.8	3.0
	(情報提供、保健室の利用、避難訓練、交通安全教室、薬物乱用防止教室、健康診断など)	38.5	54.8	4.5	0.1	2.1	93.3	4.6
6	本校の学校行事に対する満足度は	22.3	52.9	18.6	5.4	0.8	75.2	24.0
	(旭陵祭、クラスマッチ、体育大会、校外研修、全校終礼、始・終業式、卒業式など)	26.6	52.0	15.9	2.8	2.7	78.6	18.7
7	本校での学校生活に対する満足度は	35.2	56.8	6.7	1.1	0.2	92.0	7.8
	(部活動、友人関係、教員とのコミュニケーション、悩みの相談、生徒会活動など)	39.2	51.7	7.0	0.4	1.6	90.9	7.4
8	本校の施設・設備に対する満足度は	26.0	54.1	17.0	2.2	0.6	80.1	19.3
	(運動施設、実習教室、実習設備、教室、図書館、食堂など)	30.2	53.2	13.7	1.2	1.8	83.4	14.9
9	本校と保護者の連携に対する満足度は	26.8	59.6	10.5	2.5	0.6	86.3	13.1
	(学校からの情報提供、保護者懇談会、PTA活動、緊急連絡体制など)	33.3	49.5	9.8	0.4	7.0	82.8	10.3



## <保護者のアンケート集計結果から>

### 1 肯定的評価の割合

- ・ 90%以上の項目【3項目】(昨3):「3生活指導」「5安全・健康指導」「7学校生活」
- ・ 80%~90%の項目【5項目】(昨5):「1学習指導」「2進路指導」「4人間性・社会性」「8施設・設備」「9保護者との連携」
- ・ 80%未満の項目【1項目】(昨1):「6学校行事」

### 2 肯定的評価の対前年度比較

- ・ 顕著な増加項目(+5.0%以上変化) : なし
- ・ 顕著な減少項目(-5.0%以上変化) : なし

### 3 概評

例年に比べて数字上の大きな変化は見られない。「6学校行事」については、コロナ禍の状況もあり、学校公開が行いにくい状況にあることを踏まえ、情報発信の方法について研究していく必要がある。