

# 下関西高校の現状に関するアンケート（生徒）集計結果

2022年12月実施

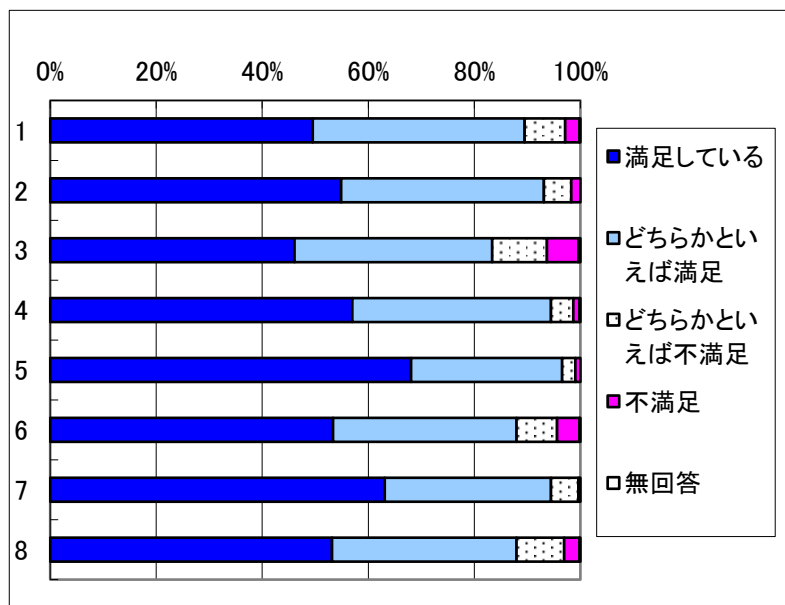
4 満足している 3 どちらかといえば満足 2 どちらかといえば不満足 1 不満足

全体回答数 523人

全学年（数字は%）

（下段は昨年度）

	内 容	今年				昨年度		
		4	3	2	1	無回答	肯定	否定
1	本校の学習指導に対する満足度は	49.5	40.0	7.6	2.7	0.2	89.5	10.3
	（授業の内容・進め方、一人一人への対応、宿題や課題の量、課外・土曜講座、模試計画など）	39.1	49.6	8.6	2.5	0.2	88.7	11.1
2	本校の進路指導に対する満足度は	54.9	38.2	5.2	1.7	0.0	93.1	6.9
	（進路情報提供、進路相談、総合的な学習の時間を通しての進路学習など）	44.6	47.9	6.0	1.5	0.0	92.5	7.5
3	本校の生活指導に対する満足度は	46.1	37.3	10.3	5.9	0.4	83.4	16.3
	（本校の校則やきまり、ルールやマナーについての指導、遅刻指導、清掃指導など）	36.2	42.1	14.6	7.0	0.2	78.3	21.6
4	本校の「人間性・社会性・情操を育てる」教育に対する満足度は	57.0	37.5	4.2	1.1	0.2	94.5	5.4
	（SHR、LHR、行事、部活動、授業、人権教育、環境教育、マナーの指導、ボランティア活動など）	43.3	47.9	6.5	2.2	0.2	91.2	8.6
5	本校の安全・健康指導に対する満足度は	68.1	28.5	2.5	1.0	0.0	96.6	3.4
	（情報提供、保健室の利用、避難訓練、交通安全教室、薬物乱用防止教室、健康診断など）	56.4	37.3	4.8	1.3	0.2	93.7	6.1
6	本校の学校行事に対する満足度は	53.3	34.6	7.6	4.2	0.2	88.0	11.9
	（旭陵祭、クラスマッチ、体育大会、校外研修、全校終礼、始・終業式、卒業式など）	44.4	36.7	13.1	5.6	0.2	81.1	18.7
7	本校での学校生活に対する満足度は	63.1	31.4	5.2	0.4	0.0	94.5	5.5
	（部活動、友人関係、教員とのコミュニケーション、悩みの相談、生徒会活動など）	57.0	36.2	4.8	1.7	0.3	93.2	6.5
8	本校の施設・設備に対する満足度は	53.2	34.8	9.0	2.9	0.2	88.0	11.9
	（運動施設、実習教室、実習設備、教室、図書館、食堂など）	42.8	40.6	12.9	3.3	0.3	83.4	16.3



## ＜生徒のアンケート集計結果から＞

### 1 肯定的評価の割合

- ・90%以上の項目【5項目】(昨4):「2進路指導」「3生活指導」「4人間性・社会性」「5安全・健康指導」「7学校生活」
- ・80%～90%の項目【3項目】(昨3):「1学習指導」「6学校行事」「8施設・設備」
- ・80%未満の項目【0項目】(昨1):なし

### 2 肯定的評価の対前年度比較

- ・顕著な増加項目（+5.0%以上変化）：「3生活指導」「6学校行事」
- ・顕著な減少項目（-5.0%以上変化）：なし

### 3 概評

前年度に比べて総じて肯定的評価は、増加している。これは、コロナ禍の状況も3年目となり、生活スタイルや学校行事等において変化している世相を反映しているように考えられる。また、「3生活指導」「6学校行事」においては、以前と比較して実施できたことも増えたことが要因とされると推察できる。しかし、依然としてマナーが悪いと感じている生徒もおり、改善を要する。

# 下関西高校の現状に関するアンケート（保護者）集計結果

2022年12月実施

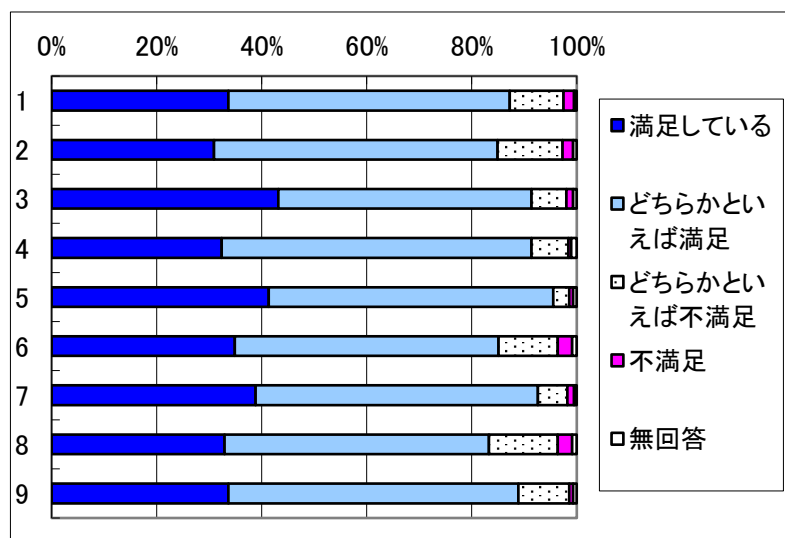
4 満足している 3 どちらかといえば満足 2 どちらかといえば不満足 1 不満足

全体回答数 556 人

(数字は%)

(下段は昨年度)

	内 容	4	3	2	1	無回答	肯定	否定
1	本校の学習指導に対する満足度は	33.6	53.6	10.3	2.0	0.5	87.2	12.2
	(授業の内容・進め方、一人一人への対応、宿題や課題の量、課外・土曜講座、模試計画など)	28.8	58.8	11.3	1.0	0.2	87.6	12.3
2	本校の進路指導に対する満足度は	30.9	54.0	12.4	2.0	0.7	84.9	14.4
	(進路情報提供、進路相談、総合的な学習の時間を通しての進路学習など)	25.3	61.8	11.6	1.3	0.0	87.1	12.9
3	本校の生活指導に対する満足度は	43.2	48.2	6.7	1.3	0.7	91.4	7.9
	(本校の校則やきまり、ルールやマナーについての指導、遅刻指導、清掃指導など)	35.8	55.7	7.2	1.3	0.0	91.6	8.4
4	本校の「人間性・社会性・情操を育てる」教育に対する満足度は	32.4	59.0	7.0	0.5	1.1	91.4	7.6
	(HRの指導、行事、部活動、授業、人権教育、環境教育、マナーの指導、ボランティア活動など)	27.9	61.3	9.7	0.8	0.3	89.2	10.5
5	本校の安全・健康指導に対する満足度は	41.4	54.1	3.1	0.7	0.7	95.5	3.8
	(情報提供、保健室の利用、避難訓練、交通安全教室、薬物乱用防止教室、健康診断など)	36.0	60.8	2.7	0.3	0.2	96.8	3.0
6	本校の学校行事に対する満足度は	34.9	50.2	11.3	2.7	0.9	85.1	14.0
	(旭陵祭、クラスマッチ、体育大会、校外研修、全校終礼、始・終業式、卒業式など)	22.3	52.9	18.6	5.4	0.8	75.2	24.0
7	本校での学校生活に対する満足度は	38.8	53.8	5.6	1.3	0.5	92.6	6.8
	(部活動、友人関係、教員とのコミュニケーション、悩みの相談、生徒会活動など)	35.2	56.8	6.7	1.1	0.2	92.0	7.8
8	本校の施設・設備に対する満足度は	32.9	50.4	13.1	2.7	0.9	83.3	15.8
	(運動施設、実習教室、実習設備、教室、図書館、食堂など)	26.0	54.1	17.0	2.2	0.6	80.1	19.3
9	本校と保護者の連携に対する満足度は	33.6	55.2	9.7	0.7	0.7	88.8	10.4
	(学校からの情報提供、保護者懇談会、PTA活動、緊急連絡体制など)	26.8	59.6	10.5	2.5	0.6	86.3	13.1



## <保護者のアンケート集計結果から>

### 1 肯定的評価の割合

- ・ 90%以上の項目【4項目】(昨3):「3生活指導」「4人間性・社会性」「5安全・健康指導」「7学校生活」
- ・ 80%~90%の項目【5項目】(昨5):「1学習指導」「2進路指導」「6学校行事」「8施設・設備」「9保護者との連携」

- ・ 80%未満の項目【0項目】(昨1):なし

### 2 肯定的評価の対前年度比較

- ・ 顕著な増加項目(+5.0%以上変化) : 「6学校行事」
- ・ 顕著な減少項目(-5.0%以上変化) : なし

### 3 概評

例年に比べて数字上の大きな変化は見られない。「6学校行事」については、今年度は制限はある中で学校公開が実施された行事もあり、肯定的評価は上昇した。しかし、具体的な運営に対する要望も多くあった。また、空調の設定温度や天候不良時の配信時間の改善要求等、研究していく。